



UNITED STATES
INSTITUTE OF PEACE
Making Peace Possible

INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA:

Causas y Efectos de la
migración interna de
jóvenes en Colombia



INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA: Causas y Efectos de la migración interna de jóvenes en Colombia

Escrito Por

Sebastián Arévalo - La Calera, Cundinamarca
Elmer Arrieta – Carmen De Bolívar, Bolívar
Luis Emiro Calle – Puerto Libertador, Córdoba
Adriana Cómbita - Bogotá, Cundinamarca
Marcelly Córdoba - El Doncello, Caquetá
Juan Pablo García - Tenjo, Cundinamarca
Katherin Gil - Quibdó, Chocó
Everildis Gómez - El Doncello, Caquetá
José Odulfo Gutierrez – Morales, Cauca
Laura Camila Medina – El Doncello, Caquetá
Carlos Mena – Riosucio, Chocó
Mayk Mosquera - Apartadó, Antioquia
Leidy Muñoz - Soacha, Cundinamarca
Jeison Eduardo Palacios - Quibdó, Chocó
Yeison Pacheco – Cartagena, Bolívar
Juan Sebastian Pineda – El Doncello, Caquetá
Virgelina Ramirez – Riosucio, Chocó
Ely Johana Torres - Mutatá, Antioquia
William Velazquez – Galapa, Atlántico

Editado Por

Laura Leiva, Especialista de Programa, Instituto de Paz de los Estados Unidos

Maria Antonia Montes, Oficial de Programa, Instituto de Paz de los Estados Unidos

Dr. Felix Bivens, Asesor Técnico, Instituto de Paz de los Estados Unidos

CONTENIDO

Acrónimos	3
I. Introducción	4
II. Metodología de la Investigación-Acción Participativa	5
Definición de la Investigación-Acción Participativa	5
Definición de la investigación convencional	5
III. Diseño de la Investigación	8
Desarrollar la Pregunta de Investigación	8
Proceso de Recolección de Datos	9
Proceso de Análisis de Datos	10
Eventos de Socialización	11
Refinar los Hallazgos y Recomendaciones iniciales con la Comunidad	11
IV. Hallazgos y Recomendaciones Nacionales	12
4.1 Dinámicas sociales e impactos	12
4.2 Conflicto y violencia	17
4.3 Corrupción	21
4.4 Falta de participación	23
V. Conclusión	25
Bibliografía	26

Acrónimos

CNMH	Centro Nacional de Memoria Histórica
CINEP	Centro de Investigación y Educación Popular
ELN	Ejército de Liberación Nacional
FARC	Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia
GCFP	Generation Change Fellows Program
GoC	Gobierno de Colombia
IAP	Investigación- Acción Participativa
IRB	Institutional Review Board
FIP	Fundación Ideas para la Paz
ONG	Organización no-gubernamental
PDET	Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial
PAR	Participatory Action Research
USIP	United States Institute of Peace





I. Introducción

Este informe resume el proceso de un año de diecinueve investigadores jóvenes para comprender las causas y los efectos de la migración juvenil dentro de Colombia, y su relación con la inversión social. Los y las investigadores provienen de 14 municipios y ciudades de Colombia y el análisis de este documento se centra en los hallazgos nacionales.

El informe consta de dos secciones principales. La primera parte del informe resume el proceso y la historia de la investigación en sí, que se llevó a cabo a través de una metodología distintiva conocida como la Investigación-Acción Participativa (IAP o PAR por sus siglas en inglés). El enfoque de la investigación, con su énfasis en la co-construcción colectiva del conocimiento, se explica en detalle, así como en los orígenes de la IAP en Colombia. Hacia la última década, la IAP también se ha convertido en una herramienta importante para la construcción de paz estable y duradera.

El proceso de la investigación se describe en detalle, desde el desarrollo de la pregunta de investigación, la recopilación de datos, su análisis, y el intercambio y validación de estos hallazgos iniciales con las comunidades de todo el país donde los datos fueron recogidos inicialmente. El informe explica cómo, después de estas actividades de validación comunitaria, el equipo de investigación desarrolló hallazgos y recomendaciones y luego colectivamente fue coautor de este informe final.

La segunda parte del informe se centra en los hallazgos y recomendaciones de la investigación, que se centran en los impulsores clave de la migración juvenil interna en Colombia. Estos factores están relacionadas con 1) la dinámica social, 2) el conflicto y violencia, 3) la corrupción, y 4) la falta de participación ciudadana. Cada sección de hallazgos y recomendaciones está precedida por una narrativa, que describe los desafíos y las esperanzas de los jóvenes para construir un mejor país. Estas narrativas se apoyan con los datos extraídos directamente de las actividades de recolección de datos con la comunidad. Los hallazgos y recomendaciones resumidas siguen al final de cada una de las cuatro secciones.



I. Introducción

Este informe resume el proceso de un año de diecinueve investigadores jóvenes para comprender las causas y los efectos de la migración juvenil dentro de Colombia, y su relación con la inversión social. Los y las investigadores provienen de 14 municipios y ciudades de Colombia y el análisis de este documento se centra en los hallazgos nacionales.

El informe consta de dos secciones principales. La primera parte del informe resume el proceso y la historia de la investigación en sí, que se llevó a cabo a través de una metodología distintiva conocida como la Investigación-Acción Participativa (IAP o PAR por sus siglas en inglés). El enfoque de la investigación, con su énfasis en la co-construcción colectiva del conocimiento, se explica en detalle, así como en los orígenes de la IAP en Colombia. Hacia la última década, la IAP también se ha convertido en una herramienta importante para la construcción de paz estable y duradera.

El proceso de la investigación se describe en detalle, desde el desarrollo de la pregunta de investigación, la recopilación de datos, su análisis, y el intercambio y validación de estos hallazgos iniciales con las comunidades de todo el país donde los datos fueron recogidos inicialmente. El informe explica cómo, después de estas actividades de validación comunitaria, el equipo de investigación desarrolló hallazgos y recomendaciones y luego colectivamente fue coautor de este informe final.

La segunda parte del informe se centra en los hallazgos y recomendaciones de la investigación, que se centran en los impulsores clave de la migración juvenil interna en Colombia. Estos factores están relacionadas con 1) la dinámica social, 2) el conflicto y violencia, 3) la corrupción, y 4) la falta de participación ciudadana. Cada sección de hallazgos y recomendaciones está precedida por una narrativa, que describe los desafíos y las esperanzas de los jóvenes para construir un mejor país. Estas narrativas se apoyan con los datos extraídos directamente de las actividades de recolección de datos con la comunidad. Los hallazgos y recomendaciones resumidas siguen al final de cada una de las cuatro secciones.

II. Metodología de la Investigación Acción Participativa.

Definición de la Investigación-Acción Participativa

La investigación-acción participativa se destaca como un enfoque de investigación que pone énfasis en la participación activa y la acción conjunta. Es una forma colaborativa de investigación en la que los grupos de interés directamente involucrados en un problema se comprometen en la búsqueda de entender sus causas y efectos, y, en consecuencia, generar un cambio positivo y significativo a partir de la claridad generada en el proceso de recolección y análisis de los datos. Es importante tener en cuenta que la IAP se basa en trabajar con las personas que viven y experimentan las problemáticas a nivel local. Se tiene en especial consideración los conocimientos, experiencias y vivencias de la propia comunidad objeto de la investigación (USIP, 2023).

Definición de la investigación convencional

La investigación convencional o tradicional puede entenderse como el proceso de recolección y análisis de información centrada en la comprensión profunda de fenómenos complejos mediante datos numéricos (cuantitativa), y no numéricos (cualitativa), y haciendo uso de instrumentos como entrevistas, observación, encuestas, análisis de contenidos, experimentos controlados, estudios de caso, etc., permitiendo diferentes perspectivas y niveles de profundidad en el estudio de problemas o situaciones que son objeto de la investigación (Creswell, 2014).

Historia de la Investigación-Acción Participativa en Colombia

La IAP tiene sus raíces en una época de auge de la sociología colombiana a comienzos de la década de 1960 en cabeza de Orlando Fals Borda, sociólogo y académico colombiano, con un primer aterrizaje de la herramienta IAP en el departamento de Córdoba en 1972. Se tienen 3 hechos relevantes que según Negrete (2008), posibilitaron su desarrollo, entre ellos: 1) la formación en Bogotá, un año antes, del grupo denominado La Rosca de Investigación y Acción Social y su trabajo en Córdoba desde marzo del 1972; 2) el auge de la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos de Colombia (ANUC); y 3) el interés de algunas personas en Montería por vincularse a la investigación y el trabajo con comunidades campesinas.

Fals Borda, al crear la IAP como metodología, quiso combinar elementos de la sociología, con la investigación, por un compromiso profundo con el movimiento social colombiano, en particular las expresiones de las comunidades campesinas e indígenas, para generar conocimiento y acción a nivel local (Rappaport, 2021).

Las experiencias y conocimientos de los campesinos de Montería y Córdoba fueron la base para que Fals Borda empezara a darle cuerpo a la investigación-acción participativa en Colombia (Negrete, 2008).

Esta relación personal, cultural y política que tuvo con los campesinos, su interés por los

temas agrarios, la historia y la literatura y su compromiso con la región Caribe, hicieron posible su extraordinaria obra de la “Historia doble de la Costa”.

El trabajo de Fals Borda ha generado un legado de trabajo colectivo que aún se ve en Colombia hoy en día. Por ejemplo, en el año 2021, Joanne Rappaport, investigadora de la Universidad de Georgetown en Washington (Estados Unidos), escribió un libro llamado “El cobarde no hace historia: Orlando Fals Borda y los inicios de la investigación-acción participativa.” El libro se enfoca en experiencias recientes y pasadas de la IAP en lugares como Córdoba, y analiza el impacto que ha generado en Colombia.

El Centro Nacional de Memoria Histórica, uno de los espacios más importantes de la memoria colectiva y la verdad del conflicto colombiano, se ha basado en la metodología y enfoque de la IAP para recoger los datos, testimonios y memorias de miles de víctimas, individuales y colectivas, del conflicto armado. Uno de los tomos del CNMH se enfocó en las experiencias y vivencias de los Montes de María, “Un bosque de memoria viva, desde la Alta Montaña de El Carmen de Bolívar” (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2018) que relata las experiencias colectivas y la esperanza de un territorio por la paz.

Las raíces de la investigación-acción participativa son endógenas a Colombia, lo cual muestra la importancia de mantener, elevar y avanzar estos procesos colectivos en otros espacios.

La Investigación-Acción Participativa como una Herramienta de la Construcción de Paz

La construcción de paz contiene múltiples retos y surte diferentes procesos sociales, económicos, políticos y culturales para lograr consolidarse y cumplir con los objetivos de sostenibilidad y duración de la condición de paz en los territorios y sus comunidades. La incorporación de instrumentos como la IAP cuya premisa principal parte de que las comunidades son conocedoras de sus propias realidades y problemáticas, y son capaces de buscar y construir soluciones, se convierte entonces, en escenarios que motivados por los niveles de participación e involucramiento de dicha metodología logran propiciar la transformación de los contextos de violencia, vulnerabilidad y conflictividad.

Es decir, la IAP genera espacios seguros para el diálogo comunitario entre diferentes actores y grupos de la sociedad, aportando una visión genuina frente a los problemas que los aquejan,



mientras permite la toma de decisiones asertivas, eficaces y focalizadas al tiempo que fortalece el sentido de pertenencia y empoderamiento de las comunidades, y contribuye a la construcción de paz con enfoque territorial. Asimismo, la IAP como proceso comunitario intrínsecamente promueve la justicia social y la equidad, abordando las causas subyacentes de los conflictos, como la desigualdad, la exclusión y la injusticia beneficiando los procesos de reconciliación, liderazgo, mediación y consenso necesarios en la construcción de sociedades más pacíficas, justas y resilientes.

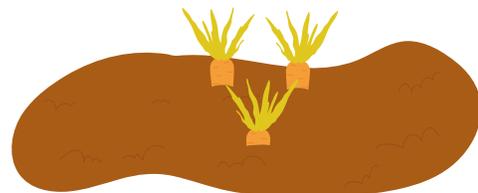
La Investigación-Acción Participativa en el contexto del Instituto de Paz de los Estados Unidos

La IAP en el contexto del Instituto de Paz tiene un papel fundamental por su enfoque hacia la promoción y construcción de paz, y el empoderamiento y fortalecimiento de habilidades de liderazgos juveniles. Así mismo, la metodología de investigación por su carácter colaborativo se ha convertido desde USIP en una herramienta central para fortalecer la capacidad de líderes juveniles y comunidades afectadas por conflicto y violencia a nivel mundial, permitiéndoles crear cambios y transformar sus realidades y contextos junto con la capacidad de generar soluciones prácticas y aplicadas desde procesos de investigación y acción comunitaria.

Desde su primera aplicación en Kenia en 2017, con comunidades y territorios afectados por situaciones de conflicto y violencia, y a través del Programa de Becarios de Generación del Cambio (GCFP) y la promoción de otros liderazgos en construcción de paz, la IAP ha demostrado ser un instrumento importante para

equipar a sus participantes con las habilidades necesarias para crear conocimiento y posibilidades de transformación desde una base territorial, comunitaria y focalizada. Adicionalmente, se destaca el impacto que las iniciativas de construcción de paz pueden tener al actuar colectivamente independientemente de su tamaño y alcance potencializadas a través de los procesos de implementación de la IAP por parte de USIP (Amambia et al., 2018).

En Colombia, la construcción de paz supone múltiples retos en razón a las consecuencias y afectaciones creadas por décadas de conflicto armado y violencia en la población del país y sus comunidades. La configuración de procesos de paz duraderos supone entonces la necesidad de participación de todos los grupos de interés en torno al mismo objetivo, y es donde, la IAP y la implementación inicial de USIP con 19 jóvenes constructores de paz a nivel nacional en 13 municipios de Colombia (USIP, 2023), aporta indudablemente en la adquisición de conocimientos, herramientas y la creación de capacidades en procesos de investigación y resolución de las problemáticas desde un accionar comunitario.



III. Diseño de la investigación

Desarrollar la Pregunta de Investigación

Diecinueve jóvenes de diferentes regiones de Colombia (Atlántico, Antioquia, Bolívar, Cauca, Caquetá, Córdoba, Chocó, y Cundinamarca) fueron seleccionados por sus liderazgos e incidencia en sus territorios, por USIP, para desarrollar una investigación bajo la metodología IAP.

Para dar forma al proceso de investigación se establecieron 4 fases estratégicas. La primera de estas fases estuvo enfocada en el diseño de la investigación (abril a junio 2023), donde se realizaron 11 sesiones virtuales y una sesión presencial para lograr los primeros acercamientos al concepto de IAP, y su impacto en la participación de la comunidad que se ve afectada por el tema que se investiga. La segunda fase (julio-agosto 2023) consistió en la recolección de datos en las comunidades usando cuatro metodologías participativas que se describen a continuación. La tercera etapa (septiembre-octubre 2023) se enfocó en análisis de datos de manera colectiva entre el grupo entero, usando varias herramientas como Excel, fichas técnicas, y mapeos de información locales y nacionales. La cuarta etapa se enfocó en la socialización (noviembre 2023) de hallazgos con las comunidades que participaron en el proceso, para poder devolver la información y validar los hallazgos y recomendaciones que se habían construido.

Durante la **primera fase**, en las sesiones virtuales, y a través de metodología ágiles

implementadas por USIP, se empezaron a perfilar y recopilar los intereses de los participantes para enrutarse la posible pregunta de investigación basado en los temas de interés. Entre las temáticas iniciales estuvieron: violencia, migración e inversión social, las cuales se perciben como una problemática significativa y recurrente para las y los jóvenes en las comunidades de los co-investigadores.

Desde un ejercicio democrático y basado en construir consenso, se eligió **la migración e inversión social** y cómo estos afectan a la población juvenil en Colombia, como marcos generales, y a partir de esto, tres posibles preguntas de investigación:

¿ Por qué las estrategias de inversión social locales no han logrado reducir la migración, la violencia y asegurar el bienestar social de las comunidades rurales y urbanas en Colombia?

¿Cuál es el rol de los jóvenes en los procesos comunitarios, y cómo su involucramiento puede contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las comunidades para mitigar la violencia?

¿Qué efectos tiene la falta de inversión social en la migración de los jóvenes de los diferentes municipios?

Posteriormente, se llevó a cabo un encuentro en Bogotá (29 de mayo al 2 de junio 2023) con el propósito de reflexionar las anteriores propuestas y sus alcances, para luego, reformular la pregunta de investigación incorporando nuevos atributos, llegando a **¿Cuál es la relación entre la inversión social y la migración interna de jóvenes en Colombia?** Frente a las opciones iniciales, esta nueva pregunta, al ser abierta, permite explorar nuevas perspectivas e incluso descubrir aspectos inesperados o no contemplados en principio.

Proceso de Recolección de Datos

En línea con lo anterior, se priorizaron 5 grupos de interés: jóvenes, comunidad, gobierno, sector privado, y organizaciones no-gubernamentales (ONGs), determinados por su incidencia en la toma de decisiones en el territorio, o por ser sectores de la sociedad que generalmente no participan en la formulación de políticas o el diseño de programas de inversión social. Estos cinco grupos poblacionales serían el enfoque de las actividades y espacios de recolección de datos como grupo clave. En segunda instancia, se reconocieron las diferentes herramientas de recopilación de datos para abordar la pregunta de investigación, entre ellas, Café del Mundo, Teatro Foro, Círculos de Aprendizaje, y Entrevistas Semiestructuradas, entendiendo cada una como:

Teatro foro o teatro de los oprimidos: El objetivo es utilizar el teatro como una herramienta para reimaginar las relaciones de conflicto y poder. Creada por el artista brasileño Augusto Boal. (The Cross Border Project, 2017)

Café del Mundo: Su objetivo es facilitar conversaciones profundas y sustantivas entre personas que no se han conocido o

interactuado antes, tal cómo se realiza en una cafetería. Creada por la estadounidense Juanita Brown. (Innovation for Social Change, 2012).

Círculos de Aprendizaje: Método que parte de la acción colaborativa y el intercambio significativo de conocimientos, para movilizar el aprendizaje compartido y la acción conjunta.

Entrevista Semi-estructurada: “Las entrevistas semiestructuradas, por su parte, se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados (es decir, no todas las preguntas están predeterminadas)” (Hernandez Sampieri et al 2010, 480).

Conforme a lo anterior, para responder a la pregunta de investigación, se partió de un proceso de recopilación y análisis de datos, en donde las y los líderes participantes del programa diseñaron un plan y un cronograma entre los meses de junio a agosto, señalando las actividades, partes interesadas, tiempos, materiales y responsables.

Además de crear un cronograma de salidas, actividades, y proceso de recolección de datos con los grupos poblacionales, el equipo de USIP, junto con los coinvestigadores, desarrollaron un protocolo para un Junta de Revisión Institucional (IRB por sus siglas en inglés). Aunque Colombia no tiene una figura parecida al IRB, por ser proyecto de investigación con sujetos humanos, se requería una revisión ética con un comité independiente, para asegurar que las actividades de recolección de datos no tendría un impacto negativo en las personas participantes, estando seguro de que menores de 18 años no serían objeto de la investigación, y que los métodos

implementados tenían marcos teóricos, consentimientos informados, y protocolos establecido por todas las personas investigadoras.

Buscando potenciar el sentido colaborativo de la investigación, se conformaron equipos de investigación por cercanía geográfica, y con el acompañamiento de USIP, cada equipo emprendió la recopilación de sus datos vinculando a los actores de sus comunidades. Entre julio y agosto 2023, se realizaron 102 actividades a nivel nacional con 601 partes interesadas, con las siguientes características: 45.5% jóvenes, 45.4% mujeres, 35% líderes comunitarios, 30.6% población étnica, 2% sector privado, y 2% funcionarios públicos.

Los datos se recopilaron a partir de los 4 métodos participativos: Entrevistas (63), Círculos de Aprendizaje (20), Cafés del Mundo (13), y Teatro Foro (6), permitiendo desde una mirada cualitativa y cuantitativa, reconocer las dimensiones del problema para guiar la acción colectiva.

Proceso de Análisis de Datos

Después de la fase de recolección de datos, las y los jóvenes investigadores se reunieron en la ciudad de Armenia - Quindío con el propósito de analizar los datos recolectados, identificar

hallazgos y formular recomendaciones, primero a nivel local, y luego mirando los sistemas y factores a nivel nacional. En primer lugar, guiados por una matriz de análisis de datos, se extrajo la información de los insumos recopilados y se organizó por regiones y grupos de interés. En segundo lugar, se identificaron temas y palabras recurrentes, comunes y particularmente relevantes para cada uno grupo de interés. Posteriormente se realizó un análisis de los hallazgos locales, identificando la aproximación específica de cada uno de los grupos de interés a los temas y palabras clave. En tercer lugar, se procedió a realizar un análisis a nivel nacional en donde se compararon los hallazgos de las diferentes regiones para identificar similitudes y diferencias entre los temas citados por los grupos de interés y su aproximación particular a los mismos.

A través de un Mapeo Sistemático (Burns and Worsley, 2015), se organizaron dos grandes grupos de análisis, rural y urbano y a su vez las dos categorías de la Investigación-Acción Participativa: Migración e inversión social. Reconociendo los datos obtenidos en cada Municipio, se expusieron las diferentes perspectivas, hallazgos y recomendaciones por cada grupo (Rural y Urbano) que finalmente, se resume en la cogeración del primer borrador de Hallazgos y Recomendaciones Nacionales que visibilizan las voces de 601 personas que participaron en la fase de recolección de datos.



Eventos de Socialización

De forma posterior al proceso de análisis de datos, las y los participantes del programa IAP asumieron el reto de organizar eventos de intercambio de hallazgos con los grupos de interés que participaron en las sesiones de recolección de datos. El propósito de dichos eventos fue compartir los hallazgos locales y nacionales iniciales y recolectar información adicional que permitiera validar y enriquecer los mismos. De igual forma, los eventos fueron espacios que permitieron invitar las personas representantes de los grupos de interés a establecer compromisos para adoptar y materializar las recomendaciones compartidas, fortalecer lazos de relacionamiento para futuras fases del programa y promover el diálogo entre grupos de interés que a menudo no trabajan juntos directamente.

En preparación para los eventos de intercambio de datos comunitarios los participantes del programa diseñaron materiales de comunicación, metodologías y estrategias para compartir los hallazgos y recomendaciones de forma clara, sencilla y dinámica a nivel local. En total se realizaron 11 eventos de intercambio de datos que convocaron 476 personas bajo una gran variedad de formatos, incluyendo talleres, ferias y conversatorios en donde se compartieron los hallazgos mediante infografías, papelógrafos, resúmenes, posters, fanzines e incluso actividades culturales y artísticas.

Refinar los Hallazgos y Recomendaciones iniciales con la Comunidad

Luego de la fase de socialización de hallazgos y recomendaciones en cada territorio, las y los jóvenes investigadores junto con el equipo

de USIP, se reunieron en la ciudad de Santa Marta con el objetivo de formular los hallazgos y recomendaciones finales de la investigación. Este ejercicio se enriqueció mediante el análisis e incorporación de los insumos adicionales recopilados en el marco de los eventos locales de socialización de hallazgos y la información recolectada en la primera fase de la investigación. Este proceso de validación fue particularmente relevante en la investigación-acción participativa, dado que permite a los investigadores incluir las voces de todas las partes interesadas y formular hallazgos y recomendaciones fieles a las perspectivas de las personas consultadas.

Posteriormente, cada hallazgo y recomendación local fue analizada, revisada y refinada prestando particular atención a los soportes en los datos recolectados. En consecuencia, refinar los hallazgos implicó analizar las variables cualitativas y cuantitativas presentes en los datos, para garantizar que la construcción de los hallazgos y recomendaciones finales se cimentaran en



información clara y verificable. Es importante resaltar que, en el marco de la formulación de hallazgos y recomendaciones finales, las y los jóvenes investigadores analizaron los compromisos que las partes interesadas asumieron durante los eventos de socialización.

IV. Hallazgos y recomendaciones Nacionales

4.1 Dinámicas sociales e impactos

En un pequeño pueblo colombiano llamado Esperanza, donde las calles vibran con la energía de los jóvenes, quienes emanan a la comunidad el anhelo por un futuro mejor, hay un grupo de jóvenes quienes se están enfrentando a un desafío aparentemente insuperable. Sienten que las barreras que la sociedad les pone en el camino, como si se tratará de una carrera de obstáculos, les están impidiendo crecer de manera individual, afectando no solo sus sueños personales, sino también la posibilidad de contribuir al desarrollo de su territorio.

Entre ellos se encuentra Valentina, una joven apasionada por las artes, y Felipe, un entusiasta defensor de la educación. Ambos comparten la convicción de que, a pesar de los obstáculos, tienen el potencial de cambiar el rumbo de sus vidas y, por ende, el destino de su comunidad.

Van caminando por la vereda El Caudal, y mientras caminan por los estrechos senderos y comparten historias, Valentina y Felipe, se dan cuenta de que no solo ellos sino otros jóvenes también enfrentan desafíos similares¹.

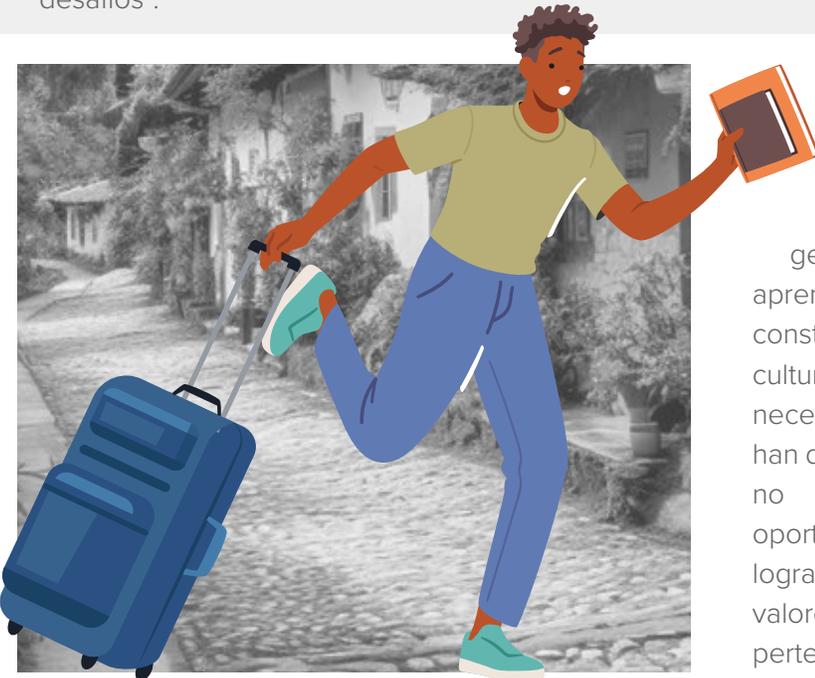


¹Jóvenes, Círculo de aprendizaje, Cartagena, 22 de agosto de 2023: "La falta de oportunidades de empleo y educación para los jóvenes genera migración de jóvenes en Colombia".

A pesar de sus arduos esfuerzos; las oportunidades limitadas y la falta de recursos continúan siendo un obstáculo constante en su búsqueda de crecimiento individual y colectivo. Por esto, han decidido irse a vivir a otros territorios buscando un lugar donde las oportunidades les permitan florecer y les permitan tener una mejor calidad de vida, donde tengan garantizadas las necesidades básicas para tener una vida digna².

Ha pasado el tiempo, y algunos de los otros jóvenes del grupo se han visto obligados a tomar decisiones difíciles...hasta dolorosas. La necesidad de oportunidades más amplias y un entorno propicio para su desarrollo y su seguridad los ha llevado a considerar la posibilidad de migrar a otros lugares en busca de un futuro más prometedor. Valentina, Felipe y varios de sus amigos se enfrentan a la desoladora realidad de que, para florecer plenamente, tal vez deban buscar fuera de sus raíces.

Con toda la ilusión, han decido emprender un viaje en búsqueda de un lugar que les ofrezca las oportunidades necesarias para crecer personal y profesionalmente, y también de un lugar donde su voz sea escuchada y tenida en cuenta como representantes de los jóvenes la comunidad Esperanza, de lo jóvenes de Colombia. Sin embargo, este viaje se ha convertido en una travesía llena de desafíos³.



En esta travesía Valentina, Felipe y sus amigos, han descubierto que el reto de tomar camino a un nuevo destino no sólo está marcado por la distancia geográfica, sino por la necesidad apremiante de preservar su identidad y construir un proyecto de vida acorde a su cultura, etnia, sueños, aspiraciones, necesidades y proyectos personales. Se han dado cuenta de que el verdadero éxito no solo reside en alcanzar nuevas oportunidades solamente, sino en poder lograrlas sin perder de vista sus raíces, sus valores y su esencia como individuos pertenecientes a una comunidad⁴.

²ONG, Entrevista semiestructurada, Soacha, 16 de agosto 2023: "partimos que la inversión social es la base fundamental para que las administraciones municipales supla muchas de las necesidades sociales que tienen, que tienen los habitantes temas de servicios públicos, temas de educación, temas de empleo, tema de acceso a bienestar, alimentación". "Subsanar las necesidades básicas de las personas".

³ONG, Entrevista semiestructurada, Soacha, 16 de agosto 2023: "persona indígena está en una calle pidiendo limosna no puede ser porque simplemente fue víctima del conflicto armado, desplazamiento y nunca pudo volver a su territorio y el estar pidiendo monedas, pues es algo que. A veces que le toca, a veces de pronto puede que se acostumbren a eso, pero no es fácil que ese tipo de persona se acople a esta cultura. De una ciudad. Entonces no va a ser fácil buscar empleo, no va a ser fácil educarse, no va a ser fácil acceder a los servicios de salud".

⁴Todos los actores (jóvenes, comunidad, sector público, sector privado, ONGs), Evento local de socialización, Soacha, 03 de noviembre 2023: "Es importante diversificar las ofertas de oportunidades y cooperación, ya que la oferta actual se encamina principalmente a actividades deportivas y emprendimiento, no obstante, el arte y la cultura quedan segregadas en la misma oferta. Existe la necesidad de incluir a todas las poblaciones (LGBTIQ+, afro, indígena, neurodivergente, capacidades especiales, ROOM, inclusión, desplazados, campesinos) en estas iniciativas."

Están surgiendo oportunidades inesperadas que podrían cambiar el rumbo de sus vidas. Una entidad de orden nacional ha lanzado una oferta institucional con vacantes, ofreciendo oportunidades de empleo que podrían significar un nuevo capítulo en sus trayectorias individuales y familiares.

No obstante, este llamado no ha estado exento de ambigüedades. La entidad se enfrenta a elevar el nivel de credibilidad y de participación de los ciudadanos en sus procesos de selección por méritos mas no por palancas. Los jóvenes se dieron cuenta de que, a pesar de la oferta tentadora, la imagen y la confianza que se tiene sobre la institución y la equidad en los procesos de selección son fundamentales para que la oportunidad sea verdaderamente transformadora⁵.

Más allá de sus aspiraciones individuales, comparten un sueño en común: hacer que el acceso a la educación, el empleo, la salud, la recreación, el deporte y la cultura sean más equitativas para todos los jóvenes del país.



Con este objetivo en mente, han decidido seguir construyendo sobre la base de la comprensión de la situación actual⁶. Este grupo de jóvenes soñadores se ha unido bajo un propósito en común: cambiar el destino de su comunidad. Inspirados por la idea de crear oportunidades para la juventud, han decidido establecer una organización que es la catalizadora de un cambio positivo⁷.

⁵Sector público (Entidad comisión nacional del servicio civil), Entrevista semiestructurada, Bogotá, 16 de agosto 2023: "la entidad gestiona procesos y ofertas de empleabilidad, pero hay poca credibilidad en las instituciones respecto a los concursos [...] "ofertamos hace poco más de mil vacantes a nivel distrital, cerramos inscripciones y no se ocuparon en su mayoría".

⁶Sector público (Ministerio de interior), Entrevista semiestructurada, Bogotá, 19 de agosto 2023: "no se puede saber cuánto y dónde invertir en la medida en que no se conoce cifras de precisas de la cantidad de jóvenes que han migrado o están en riesgo de hacerlo [...] para comprender a través de los datos la situación actual de los jóvenes entre mas se logre llegar a los contextos rural o urbano."

⁷Todos los actores (jóvenes, comunidad, sector público, sector privado, ONGs), Evento local de socialización, Soacha, 03 de noviembre 2023 "Establecer una organización en torno al Consejo de Juventud o mediante subcomités en cada comuna o corregimiento del municipio de Soacha. La creación de redes de apoyo entre estos grupos juveniles permitirá resaltar su labor tanto a nivel nacional como internacional. Es crucial mantener un proceso continuo de capacitación en áreas de liderazgo y desarrollo de proyectos, preparándose para presentar propuestas ante entidades tanto nacionales como internacionales".

Guiados por el deseo de representar a los jóvenes de cada comunidad y corregimiento, estos visionarios deciden estructurar su esfuerzo en torno a un **Consejo de Juventud**, con la convicción de que el cambio empieza desde la base. Es así como están formando subcomités en cada rincón de Colombia, asegurándose de abordar las necesidades específicas de cada comunidad. La creación de estos subcomités no solo está fortaleciendo la conexión entre los jóvenes, sino que también está fomentando un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el bienestar colectivo. Desde los parques bulliciosos hasta las avenidas silenciosas, la chispa de cambio se está extendiendo como un fuego que ilumina cada rincón de Colombia.

Con el objetivo de amplificar el impacto de sus esfuerzos, los jóvenes visionarios han decidido tejer redes de apoyo entre los diferentes subcomités. Se han dado cuenta de que, al trabajar juntos, pueden no solo potenciar sus propias iniciativas, sino también resaltar la labor de la juventud a nivel nacional e incluso internacional.

La organización se está convirtiendo en un centro de ideas, donde los jóvenes comparten experiencias, aprendizajes y desafíos. Para potenciar aún más su capacidad de líderes, se han embarcado en un proceso continuo de capacitación en áreas de liderazgo y desarrollo de proyectos⁸. Los talleres, seminarios y mentorías se han convertido en herramientas esenciales para prepararlos y que estén en la capacidad de formular y presentar propuestas sólidas ante entidades tanto nacionales como internacionales.

La organización juvenil es ahora un referente de empoderamiento juvenil. Sus proyectos innovadores no sólo están transformando el paisaje físico del municipio, sino que también están inspirando a otras comunidades a seguir el ejemplo de la juventud colombiana.

La labor incansable de estos jóvenes visionarios está demostrando que cuando se le brinda a la juventud la oportunidad de liderar, progresar y desarrollarse, la juventud se puede convertir en agentes de cambios que trascienden fronteras⁹.

⁸Todos los actores (jóvenes, comunidad, sector público, sector privado, ONGs), evento de socialización, Chocó, noviembre 2023: "Una escuela interétnica para fortalecer el liderazgo en los jóvenes así motivar la participación en los espacios de toma de decisión".

⁹Todos los actores (jóvenes, comunidad, sector público, sector privado, ONGs), evento de socialización, Antioquia, noviembre 2023: "Es importante darle más visibilidad y propaganda a todos los espacios de participación que se creen donde se deba involucrar a los jóvenes para así garantizar su participación. Al participar en estos espacios hacen valer sus opiniones y contribuyen a la construcción de políticas que atiendan sus necesidades y demandas".

Ante las diferentes **dinámicas sociales e impactos** que Valentina, Felipe, y los demás jóvenes han identificado sobre la inversión social, migración y juventud, ellos manifiestan los siguientes **hallazgos y recomendaciones**:

Hallazgo principal:

La migración interna de jóvenes es un fenómeno del cual no se habla en el país, y, por lo tanto, poco mencionado en políticas públicas, y no se ven estrategias que logren abordar esta situación. Teniendo en cuenta que la migración puede ser forzada o voluntaria, ésta puede tener aspectos negativos y positivos frente a oportunidades de educación, empleabilidad, bienestar y de calidad de vida. La inversión social, puede ser un factor diferencial en la permanencia o migración de jóvenes en los territorios.

Recomendación principal:

Generar y mantener incentivos para el fomento del emprendimiento, la empleabilidad y la educación PARA la población juvenil, con el fin de proveer mejores oportunidades para el bienestar de las y los jóvenes.

Reconociendo que las oportunidades de educación están fuera de algunos territorios, crear iniciativas y estrategias de retorno y permanencia en los territorios.

Subhallazgos

- Hay falta de acceso a oportunidades, razón por lo cual, los jóvenes deben migrar a otras ciudades.
- Encontramos una pérdida de identidad cultural y de arraigo al territorio, particularmente en poblaciones étnicas y rurales.

Subrecomendaciones

- Fomentar políticas y programas a largo plazo que promuevan el relevo generacional, y la permanencia de los jóvenes en sus comunidades.
- Tener una planificación más adecuada y precisa para la inversión social en la educación, el desarrollo de habilidades socioemocionales, empleo y oportunidades sostenibles y formales para los jóvenes y sus familias.

En otra de las comunidades que se encuentra entre las montañas de Colombia, muy lejos de la comunidad Esperanza, una joven líder de la comunidad Bellavista, llamada Camila, ha escuchado decir recurrentemente a las y los jóvenes de su comunidad que el conflicto y la violencia social son unas de las principales causas que los lleva a migrar involuntariamente de su territorio¹⁰, como sucede también con sus amigos en otras comunidades en Colombia¹¹.

4.2 Conflicto y violencia

Algunos de estos jóvenes y sus familias tendrán que migrar próximamente de manera involuntaria y forzada a causa del conflicto armado que se está presentando, y que viene sucediendo desde hace mucho tiempo, en la comunidad; pero esta no es la única razón por la cual migran. Para Juliana, una joven que ha migrado de la comunidad La Flor a la comunidad Bellavista, su migración se ha debido a causa de la violencia de género y los problemas familiares¹². Para Pablo, otro joven de la comunidad ha tenido que dejar su comunidad Las Rocas e ir a vivir a la comunidad Bellavista, por un conflicto con una pandilla a la cual lo querían vincular y ha recibido constantes amenazas¹³.

Algo en lo que han coincidido las y los jóvenes es que ellos no han generado un vínculo como comunidad, y especialmente los jóvenes con los entes de control territorial por miedo a ser juzgados y a recibir represalias por su situación migratoria o de joven. Tienen desconfianza hacia la autoridad, porque en algunas ocasiones han sido menospreciados por su forma de vestir, hablar, por el lugar donde viven y por su lugar de procedencia¹⁴.

Los jóvenes de la comunidad Bellavista dicen que es bonito poder estar en sus comunidades y allí mismo tener oportunidades, pero lamentablemente ese no es su día a día ya que deben y deberán salir de sus casas, dejar sus familias y raíces para ir a las grandes ciudades y enfrentarse a la intranquilidad y al constante temor de que algo les pueda pasar¹⁵.

Los jóvenes también mencionan que mucho se habla en la sociedad de la seguridad ciudadana y la paz, pero para ellos estos temas que son de la agenda pública no están respaldados con políticas públicas sólidas, motivo por el cual no han sentido una presencia del Estado¹⁶.

¹⁰ Joven, Entrevista semiestructurada, Pavarandoncito, Mutatá, 06 de agosto 2023: "En el año 1995 mis padres tuvieron que huir de sus territas y dejarlo todo porque una noche ingresaron unos hombres armados y los amenazaron, por eso vivimos en esta comunidad."

¹¹ Comunidad (Comunidad barrio Las Américas, La Esperanza, Bello Horizonte y comunidad religiosa), Círculo de aprendizaje y Teatro foro, El Doncello, Caquetá, 05 al 14 de agosto 2023: "migramos para tener una mejor red de apoyo, mayor crecimiento, oportunidades y estabilidad económica [...] la migración en algunos casos es positivo o negativo pues muchos salen del campo a la ciudad para acceder a oportunidades académicas y laborales [...] migramos porque no hay una buena inversión social"

¹² Comunidad enfoque diferencial y étnica, Círculo de aprendizaje, El Doncello, Caquetá, 2023 : "Violencia doméstica, conflicto, convivencia ciudadana. La violencia doméstica hace que la gente migre, pero también ocasiona más violencia."

¹³ Jóvenes, Teatro Foro, El Doncello, 20 de julio 2023: "Después de tener problemas con la policía, dejé mi área de origen"

¹⁴ Jóvenes, Teatro foro y Círculo de aprendizaje, Soacha, 10 de agosto 2023: "recibimos menosprecio por nuestra forma de vestirse, hablar, donde vivimos, por fumar marihuana."

¹⁵ Jóvenes, Café del mundo, El Carmen de Bolívar, 31 de julio 2023: "Es bonito que tu estes en tu comunidad y que tengas oportunidad pero cuando no las hay y te toca salir y hay esa intranquilidad de tu diario vivir, porque en la ciudad tú no tienes tranquilidad porque tú temes de que salgas y te pueda pasar algo, de alguien llegue y te quite lo poquito que adquiriste del día en cambio en la comunidad no tienes esa intranquilidad."

¹⁶ Jóvenes, Círculo de aprendizaje, La Calera, 12 de agosto 2023: "El Tema de la planeación es muy heavy, muy heavy, porque es que en el municipio se están tomando decisiones, pero sin conocimiento de cuáles son las realidades específicas en temas estadísticos, que yo sepa a quién voy impactar [...] hay políticas públicas que fueron formuladas, digamos, en una administración anterior y esa administración dejó esas políticas desfinanciadas."

Ante todas estas situaciones que viven las y los jóvenes y otras personas de la comunidad, ellos consideran que la forma más efectiva para ser escuchados por el Gobierno es por las vías de hecho, normalmente realizan manifestaciones pacíficas para dar a conocer ciertas vivencias de sus territorios cuando no se ve una adecuada implementación de los planes de desarrollo comunitarios y los proyectos sociales. Sin embargo, estas manifestaciones pacíficas terminan al final en manifestaciones violentas ya que, en algunas ocasiones, personas inescrupulosas se filtran y desvían el propósito de la manifestación, lo que ha generado estigmatización sobre los jóvenes.

Una de las organizaciones base que trabaja junto con la comunidad Bellavista y que se enfoca en la gestión comunitaria, comparte que la mayoría de los asentamientos informales en la ciudad capital son comunidades de acogida de migrantes internos del país, quienes en su mayoría son personas y familias afectadas y desplazadas por el conflicto armado interno, y se enfrentan a problemas de seguridad en los territorios donde carecen de oportunidades de educación y empleo de calidad para su progreso, afectando en su mayoría a las y los jóvenes que salen de la media secundaria. Así mismo, enfatizan que la migración en sí sea del tipo que sea, debería ser considerada como una de las principales crisis humanitarias que se enfrentan en este momento, y, por tanto, creen que hay un gran reto por erradicar la discriminación¹⁷.

Esta organización, ha estado trabajando con los jóvenes de la comunidad Bellavista, y ha podido identificar que la salud mental y física es lo que más valora la población joven (en un 75,1% con respecto a otros aspectos), seguido del acceso a vivienda (42,3%) y la seguridad personal (36,1%)¹⁸.



¹⁷Organización de base (TECHO), Entrevista semiestructurada, Bogotá, 27 de julio 2023: "Casi todos los asentamientos informales en comunidades de acogida, no conocemos ningún asentamiento informal en donde no haya migrantes.[...] Yo siento que la migración humana es junto con el cambio climático, la segunda gran crisis que tiene la humanidad."

¹⁸Organización de base (Fundación Corona: Programa GOYN Bogotá), Entrevista semiestructurada, Bogotá, 11 de agosto 2023: "Informe GOYN 2023- Jóvenes con Potencial: La salud mental y física (75,1%) es lo que más valora la población joven, seguido del acceso a vivienda (42,3%) y la seguridad personal (36,1%)"

Juan, quien trabaja en el Gobierno, identifica que los jóvenes migran por dos razones: cuando es una migración voluntaria y no por desplazamiento forzado, de hecho dice que él puede dividir a Colombia en 3 Colombias: (1) la Colombia conectada, cosmopolita, moderna, tecnológica, es decir ciudades como Bogotá, Medellín, Cali y quizás Barranquilla; (2) otra, es la Colombia de las ciudades intermedias que tienen una conectividad con el mundo, con el resto del país, pero que todavía tienen un desarrollo y una fuerza de empleo inestable, es la Colombia no consolidada; y (3) la otra Colombia, que mayoritariamente es la Colombia rural dispersa que está en otro ciclo y nivel de desarrollo y conectividad¹⁹.

También Juan comparte que alrededor del 80 - 85% de los jóvenes que ingresan al servicio militar pertenecen al estrato socioeconómicos 1 y 2,²⁰ y en su mayoría son las personas de bajos recursos las que se ven obligadas a prestar este servicio. Juan, tuvo la oportunidad de conversar con Sergio, y Sergio le decía que con sus amigos hombres jóvenes han concluido que a los 18 años son personas aptas para prestar servicio militar y enfrentarse a una guerra ajena, pero NO para ser electos como congresista, pues porque para ser electo congresista, en el caso de la Cámara de Representantes, la edad mínima es de 25 años. Entonces para Sergio y sus amigos es chocante en el momento en que les dicen a los jóvenes que sí sirve para la guerra, pero no todavía para poder incidir en las decisiones de su país cuando ser congresista en este caso no tiene ningún requisito diferente a ser bachiller.

Manuela, quien trabaja en una empresa del sector privado, y tiene un voluntariado corporativo con la organización de base, comparte que en su empresa están trabajando con 250 emprendimientos juveniles en 8 municipios del país²¹, algunos afectados por el conflicto armado, y dice que estos emprendimientos son de base territorial y en algunos contextos por sus situaciones de vulnerabilidad, trabajan con personas que han tenido que migrar; mientras que, por otro lado, están trabajando en un 80%²² con proyectos que se centran en la comunicación educativa destinada a transformar comportamientos sociales, de resolución de conflictos y des estigmatización sobre la población migrante y la xenofobia.

¹⁹Sector público (ICETEX), Entrevista semiestructurada, Bogotá, 25 de agosto 2023: "Casi que uno puede identificar a Colombia y dividirla en 3 Colombias: la Colombia conectada, la Colombia cosmopolita, moderna, tecnológica, es decir ciudades como Bogotá, Barranquilla, Cali y quizás otras grandes como Barranquilla; en ciudades intermedias, pues que tienen una conectividad con el mundo, con el resto del país, pero que todavía tienen un desarrollo y una fuerza de empleo e inestable, todavía no consolidadas, ya es como Ibagué; y otra Colombia, que si mayoritariamente la Colombia rural y rural dispersa que está en otro ciclo, sí, y si eso no lo desarrollamos va a ser difícil, que alguien diga yo no me voy, yo me quedo o yo quiero desarrollarme acá porque simplemente lo voy a tener todo aquí, entonces creo que hay un reto y eso implica un esfuerzo del Estado."

²⁰Sector público (ICETEX), Entrevista semiestructurada, Bogotá, 25 de agosto 2023: "Alrededor del 80- 85% de los jóvenes que ingresan al servicio militar pertenecen al estrato socioeconómicos 1 y 2, y en su mayoría son las personas de bajos recursos las que se ven obligadas a prestar servicio. Los hombres jóvenes dicen que muchos manifiestan que a los 18 años si son aptos para prestar servicio militar, pero NO para ser electo congresista, pues porque para ser electo congresista, en el caso de la Cámara de Representantes, la edad mínima es de 25 años para ser senador" Entonces es chocante en el momento en que le dicen al joven que sí sirve para la guerra, pero no todavía apto para poder incidir en las decisiones de su país cuando ser congresista en este caso no tiene ningún requisito diferente a ser bachiller, ni tampoco es una garantía ser profesional para ser bueno o malo."

²¹Sector privado (Quantica), Entrevista semiestructurada, Bogotá, 24 de julio 2023: "Estamos trabajando con 250 emprendimientos juveniles en 8 municipios del país, de base territorial, tanto apartados, algunos marginados, y algunos afectados por el conflicto armado, y digamos que naturalmente, por lo que son contextos en situaciones de vulnerabilidad, hay personas han tenido que emigrar."

²²Sector privado (Organización Sentido Común), Entrevista semiestructurada, Bogotá, 02 de agosto 2023: "El 80% de los proyectos son comunicación educativa para transformación de comportamientos que tienen que ver con lo social"

Manuela comparte que, aunque no ha migrado, su familia sí lo hizo debido al conflicto armado en el país y viven en el barrio Nelson Mandela²³, en Cartagena. Desde allí y por su trabajo ha podido conocer sobre la violencia en los distintos territorios del país que provoca la migración de jóvenes los cuales se desplazan de sus municipios buscando más tranquilidad y oportunidades a otras ciudades donde tal vez tampoco encuentran esta tranquilidad y oportunidades anheladas en soledad.

Gracias a lo que han compartido Camila, los jóvenes de la comunidad Bellavista, Juan y Manuela sobre conflicto y violencia desde sus diferentes perspectivas y experiencias, se han identificado los siguientes hallazgos y recomendaciones:

Hallazgo principal:

La violencia y la inseguridad derivada del conflicto armado persisten como una de las causas fundamentales de la migración interna y forzada de jóvenes en Colombia. El conflicto, incrementa la inseguridad y financia economías ilegales, afectando la integridad física y la salud mental de los jóvenes, desintegrando familias y despojándolos de sus redes de apoyo. El conflicto, impulsa a los jóvenes a buscar entornos más seguros y genera barreras que impiden a ciertos actores invertir en programas sociales en los territorios afectados.

La violencia y el conflicto no se refiere solo al conflicto armado interno, también se hizo referencia a la violencia intrafamiliar y la violencia de género como factores determinantes para migrar a otras ciudades o barrios.

Recomendación principal:

Continuar con la implementación del acuerdo de paz, particularmente enfocado en la pedagogía y la educación para la paz. Así mismo, crear espacios de veeduría donde los ciudadanos puedan hacer seguimiento a los avances del Acuerdo.

Hacer más efectivas las líneas de atención para las violencias intrafamiliares y basadas en género. Así como fortalecer la atención de parte de las autoridades para tener una respuesta adecuada en estos casos de violencia.

Subhallazgos

- El conflicto, la violencia y la inseguridad en las zonas rurales y urbanas persisten como algunas de las causas fundamentales de la migración interna, involuntaria y forzada de jóvenes en Colombia a nivel interregional, intermunicipal, y entre barrios/comunidades;
- Prevalece el temor y la desconfianza al interactuar entre jóvenes y comunidad con los entes de control para abordar las situaciones de conflicto, la violencia e inseguridad;
- La seguridad ciudadana y la paz son temas comunes en la agenda pública pero que no están respaldados con políticas públicas sólidas, motivo por el cual el Estado no ha podido atenderlos eficientemente desde la inversión social.

²³Sector privado (DRAN DIGITAL S.A.S), Entrevista semiestructurada, Cartagena, 25 de agosto 2023: "Aunque no he migrado, mi familia sí lo hizo debido al conflicto armado colombiano y viven en el barrio Nelson Mandela". En este sentido la violencia en los distintos territorios del país va provocar la migración de jóvenes los cuales se desplazan de sus municipio buscando más tranquilidad."

Subrecomendaciones

- Socializar de manera sencilla proyectos y programas que se implementan y que tienen como propósito trabajar con jóvenes y reducción del conflicto y violencia. Estos programas deberían incluir el aspecto de migración forzada en población joven.
- Establecer redes de apoyo y fortalecer las rutas de atención, por parte de los entes de control, donde se brinde apoyo emocional y orientación vocacional a jóvenes que migran dentro de Colombia debido a causas de conflicto y violencia.

4.3 Corrupción

Además de todo lo que las y los jóvenes, la comunidad, Juan y Manuela le están compartiendo a Camila, hay un factor en la sociedad que se manifiesta como una sombra oscura que amenaza con apagar la luz de la comunidad Bellavista: la corrupción. En la plaza central, donde solían resonar risas y alegría, ahora se percibe una tensión palpable. Las malas decisiones y el desvío de recursos destinados a la inversión social han creado brechas profundas de inequidad, afectando especialmente a la juventud²⁴.

En este contexto vive Marcela, una joven con ojos esperanzados en sus sueños y metas, y un corazón comprometido con su comunidad. Marcela, se encuentra cansada de ver cómo la corrupción afecta la vida de sus amigos, vecinos y familia, especialmente de aquellos que han decidido y están decidiendo migrar en búsqueda de oportunidades que su propia comunidad les está negando²⁵.

Decidida a cambiar las cosas, Marcela se ha involucrado en el ejercicio de la veeduría ciudadana y el control social. Sin embargo, se ha tenido que enfrentar a la desinformación y al desconocimiento que envuelve esta práctica. La desconfianza en las instituciones y el miedo a represalias son obstáculos que debe superar.

Con valentía, Marcela ha decidido tomar acción y educar a su comunidad sobre la importancia y el cómo ejercer la veeduría ciudadana y el control social. Ha organizado charlas y talleres para compartir conocimientos y disipar la desinformación. Ahora, un grupo de jóvenes comprometidos se ha unido a ella, dispuestos a ser los guardianes de la transparencia y verdad en la comunidad Bellavista.

Juntos, enfrentan los desafíos y superan la desconfianza que rodea la fiscalización de los programas de inversión social. Están estableciendo mecanismos para garantizar que los recursos que están destinados a proyectos comunitarios realmente beneficien a quienes más los necesitaban²⁶.

²⁴Organización de base, Entrevista semiestructurada, Bolívar, Julio 07 del 2023: "En el departamento de Bolívar la inversión social en su mayoría no llega a las zonas rurales"

²⁵Comunidad, Entrevista semiestructurada; Bogotá, 20 de agosto 2023: "Hay recursos, pero estos no llegan a la población que se necesita atender en las comunidades o en ocasiones se da prioridad a la atención de una población que, a otras, ejemplo, inversión en los adultos mayores y atención a los jóvenes."

²⁶Jóvenes, Teatro Foro y Café del mundo, Doncello, 16 de julio 2023: "cada que un recurso llega pasa por muchos filtros en los que se va perdiendo el dinero y la falta de control."

A medida que el grupo de veedores juveniles gana confianza, la comunidad ha empezado a experimentar cambios visibles. Los programas de inversión social se han vuelto más efectivos y centrados en las necesidades reales de la población. Las brechas de inequidad han comenzado a cerrarse, y la migración de jóvenes en busca de oportunidades ha disminuido, o quienes se han ido, han retornado a la comunidad.

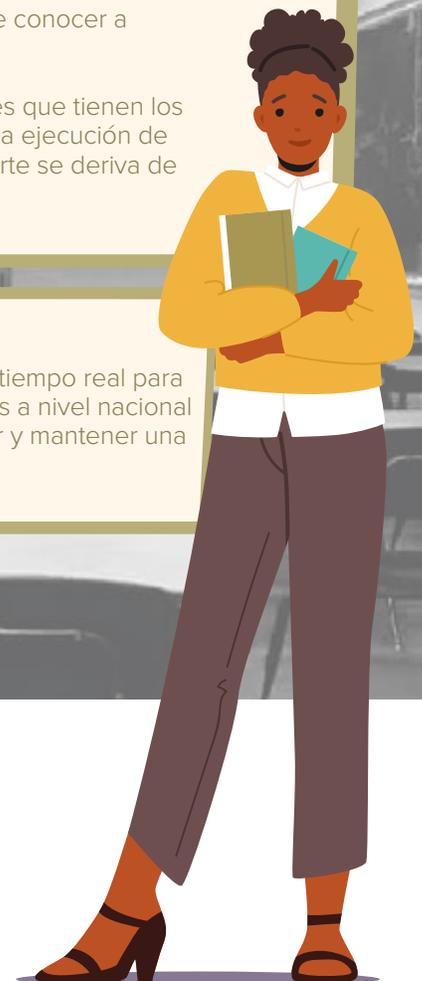
Marcela, ha podido identificar los siguientes hallazgos y recomendaciones alrededor de la corrupción:

Hallazgo principal:

- La corrupción, representada por el desvío y la inadecuada ejecución en inversión social, lleva a la creación de brechas de inequidad y problemáticas que propician la migración de los jóvenes, debilita la institucionalidad y afecta el desarrollo territorial.
- Se percibe una falta de transparencia para acceder a información pública, incluyendo programas de inversión social, lo cual incrementa la desconfianza de la ciudadanía hacia las autoridades gubernamentales y de control. Las y los jóvenes perciben que para obtener información real sobre ejecución de recursos públicos o para ser beneficiario de un proyecto, se debe conocer a personas con poder de decisión.
- Existe desconocimiento sobre la veeduría ciudadana y los derechos y deberes que tienen los ciudadanos para acceder a la información como para participar en el control y la ejecución de los recursos públicos a nivel local y nacional. Este desconocimiento en gran parte se deriva de la falta de confianza que tienen las y los jóvenes hacia la institucionalidad.

Recomendación principal:

Establecer una herramienta digitalizada (portal/aplicación) que funcione en tiempo real para el seguimiento de proyectos de inversión social, y de ejecución de recursos a nivel nacional y local. Así mismo, que brinde asesoría e instrucciones para crear, participar y mantener una veeduría ciudadana.



4.4 Falta de participación

En el corazón de Bellavista, también vive un joven llamado Carlos, hijo de una familia que ha migrado de la comunidad Esperanza.

Carlos, siempre ha soñado con contribuir al cambio positivo y de progreso en su comunidad, pero las barreras sociales y la falta de garantías y oportunidades le han impedido alcanzar sus metas²⁷. Él dice que en su comunidad se vive también la frustración de no lograr tener una participación ciudadana activa²⁸ en los procesos de planeación sobre la inversión social, que solo está dejando un oscuro velo sobre sus sueños, el de los jóvenes, sus familias y en los de las personas de la comunidad en general. Un día, mientras pasea por el desgastado parque central, Carlos se encuentra con una pareja de ancianos sabios, Doña María y Don Elías, quienes han percibido la frustración y desesperanza en los ojos de Carlos.

Doña María y Don Elías comparten con Carlos historias de tiempos pasados, de los desafíos que siempre ha habido en el territorio para una participación activa. Inspirado por ver un cambio, Carlos, decide emprender un reto para cambiar la situación en Bellavista²⁹.

Con determinación, Carlos comienza a reunir a las y los jóvenes de su comunidad, organiza encuentros y charlas donde logra identificar las necesidades más apremiantes de la juventud local. Las más relevantes son la falta de acceso educación de calidad y a trabajo formal, y por lo cual, varios de los jóvenes se están preparando para migrar a otras ciudades³⁰ en búsqueda de poder acceder a educación superior, a un trabajo bien remunerado, y, por ende, a poder tener una mejor calidad de vida³¹.

También, Carlos ha identificado que la falta de apoyo gubernamental y los recursos limitados siguen siendo un obstáculo significativo para el progreso de los jóvenes y el desarrollo comunitario.

Para superar estos desafíos, Carlos y sus compañeros deciden involucrar a los líderes locales y establecer alianzas con organizaciones de la sociedad civil. A



²⁷Sector público (Icetex), Entrevista semiestructurada, Bogotá, 11 de agosto de 2023, afirma que: "para el 52,8% de los jóvenes la falta de recursos económicos es la principal barrera que enfrenta la población joven para acceder a oportunidades, para el 10,5% falta de información y para el 7,3% falta de motivación."

²⁸Comunidad (Presidente de la junta de acción comunal barrio San Miguel Norte), Entrevista semiestructurada, Bogotá, 20 de agosto 2023: "A los jóvenes les hacen falta oportunidades de educación y formación en política para que sean actores de decisión en la sociedad y no actúan por presión política".

²⁹Jóvenes, Teatro Foro y Café del mundo, Doncello, 16 de julio 2023: "cada que un recurso llega pasa por muchos filtros en los que se va perdiendo el dinero y la falta de control."

³⁰Jóvenes, Círculo de aprendizaje, Cartagena, 22 de agosto de 2023: "Debido a la falta de oportunidades educativas y de empleabilidad se ven obligados a buscar más oportunidades en otras ciudades, dejando atrás su amado territorio, sus familias, sus amigos y los muchos recuerdos de su infancia que llevan guardados en esa pequeña maleta en donde también llevan las ganas de salir adelante y mejorar su calidad de vida."

medida que el movimiento gana fuerza, logran captar la atención de políticos y autoridades, exigiendo una planificación más adecuada y precisa para la inversión social en la educación, el desarrollo de habilidades socioemocionales, empleo, y oportunidades sostenibles y formales para los jóvenes³².

En esta travesía Carlos, los jóvenes y los líderes de la comunidad también han descubierto hallazgos y recomendaciones alrededor de la falta de participación, que los impulsa a desarrollar iniciativas para el fortalecimiento, empoderamiento e incidencia de los jóvenes en sus comunidades y en el territorio nacional:

Hallazgo principal:

Los gobiernos locales no llevan a cabo una planeación estratégica con la ciudadanía, lo cual lleva a una falta de participación de diferentes grupos poblacionales, incluyendo de las y los jóvenes en la creación de proyectos de inversión social. Esto conlleva a proyectos que priorizan intereses políticos y no responden a las necesidades de las comunidades, incrementando las brechas y la inequidad social que propicia el aumento de la migración juvenil en el país. Existen espacios participativos para las y los jóvenes, como son los Consejos Municipales de Juventud, pero, se enfrentan a retos administrativos y desigualdad de condiciones para garantizar la participación de las y los jóvenes de manera permanente. Falta el compromiso de los gobiernos locales para asegurar el funcionamiento exitoso, ya que tienen poco conocimiento acerca de esta instancia. Por lo tanto, es necesario mejorar la educación y pedagogía frente a esta instancia de participación juvenil.

Recomendación principal:

- Fomentar espacios de diálogo y participativos entre la sociedad civil y los tomadores de decisiones a nivel nacional, donde los participantes, incluidos las y los jóvenes, representen a viva voz y sean tomadores de decisiones sobre la identificación de las necesidades de sus comunidades a nivel regional y nacional para el diseño de los programas de inversión social.
- Hacer una reestructuración administrativa a los Consejos Municipales de Juventud, donde los jóvenes al ser elegidos puedan recibir una remuneración por su dedicación 100% en tiempo en representación de los jóvenes a nivel municipal, departamental y nacional. Fortalecer la articulación con el viceministerio de juventud, para garantizar el funcionamiento adecuado de los Consejos Municipales de Juventud a nivel nacional, y todo lo que les compete.



V. Conclusión

Este informe se centra tanto en el proceso como en los hallazgos de la investigación participativa dirigida por la juventud. Los autores consideran a ambos de igual importancia, no solo lo que se descubrió a través de la investigación, sino también el proceso en sí y cómo se realizó la investigación.

Los resultados de la investigación son significativos en su aparición de perspectivas de base en las comunidades de todo el país, y tienen como objetivo más discusiones sobre políticas y programas diseñados específicamente para apoyar a las y los jóvenes que migran dentro de Colombia.

Los autores también abogan por el uso más amplio de IAP como un enfoque de construcción de paz para involucrar a las y los jóvenes y las comunidades en el análisis activo de los desafíos y en el desarrollo colectivo de soluciones y políticas que pueden abordar mejor los problemas que los afectan directa y diariamente.

En última instancia, el equipo de investigación espera que este informe catalice la acción en ambos frentes: abordar de manera más profunda las causas y los efectos de la migración juvenil interna, y para apoyar la proliferación de la investigación-acción participativa como un mecanismo accesible y escalable para la construcción de paz inclusiva en las comunidades de todo Colombia.

Bibliografía

1. Amambia, S., Bivens, F., Hamisi, M., Lancaster I., Ogada, O., Okumu, G., Songora, N., Zaid R. (2018). Participatory Action Research for Advancing Youth-Led Peacebuilding in Kenya. Washington, DC: United States Institute of Peace. <https://www.usip.org/sites/default/files/2018-10/pw142-participatory-action-research-for-advancing-youth-led-peacebuilding-in-kenya-v2.pdf>
2. Burns, D., & Worsley, S. (2015). Navigating Complexity in International Development: Facilitating sustainable change at scale. Practical Action Publishing Ltd.
3. Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications.
4. De la Mata, G. (2012). Metodologías para la innovación social: el World Café. Innovationfor socialchange.org. <https://innovationforsocialchange.org/metodologias-para-la-innovacion-social-el-world-cafe/>
5. Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., Baptista Lucio, P. (2010) Metodología de la Investigación. Recuperado 29 de enero de 2024, de <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
6. Negrete, V (2008). A la memoria del maestro Orlando Fals Borda: Bases y Desarrollo de la Investigación-Acción Participativa en Córdoba (Colombia). International Journal of Psychological Research 2008. ISSN 2011 - 7922 Vol. 1, No. 2, pp. 85-97. Medellín, Colombia.
7. Pioneer Network (s.f.) The Learning Circle in Culture Change: Why use it? Pioneernetwork.net. Recuperado 29 de enero de 2024, de <https://www.pioneernetwork.net/wp-content/uploads/2016/10/The-Learning-Circle-in-Culture-Change.pdf>
8. The Cross Border Project (2017, febrero 14). Teatro Foro. The Cross Border Project. <https://thecrossborderproject.com/teatro-foro/>
9. United States Institute of Peace (2023). What is participatory action research (PAR)? PAR for Peacebuilding. USIP Global Campus.
10. United States Institute of Peace (2023). Investigación-Acción Participativa Liderada por Jóvenes para la Construcción de Paz en Colombia. Washington, DC. <https://www.usip.org/publications/2023/10/investigacion-accion-participativa-liderada-por-jovenes-para-la-construccion>
11. Rappaport, J. (2021). El cobarde no hace historia. Orlando Fals Borda y los inicios de la investigación-acción participativa. Universidad del Rosario.



UNITED STATES
INSTITUTE OF PEACE
Making Peace Possible